



2020 年

教师资格证

考情分析及政策解读

考教师，找敏试

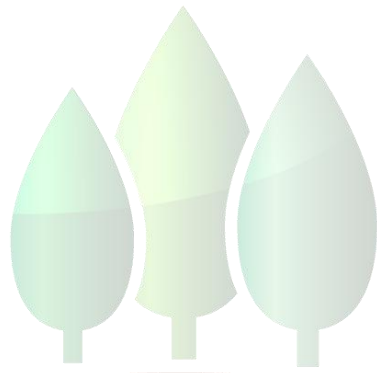
教 师 资 格 证

# 目 录

1 考情分析

2 政策解读

3 备考建议



敏试教育

MINSHI EDUCATION

# 教师资格证考情分析及政策解读

## 一、考情分析

### （一）考试安排

全国教师资格证考试除了部分地区为一年一考，绝大部分省份是一年两考。笔试考试时间分别是在3月份和11月份，面试时间是在5月份和次年1月份。（2020年受疫情影响，只举行一次考试）

### （二）教师资格证历年报考人数

2016下半年约200万人报考；2017上半年约90万人报考；2017下半年约220万人报考；2018上半年约204万人报考；2018下半年约447万人报考；2019上半年约300万人报考；2019下半年约900万人报考；2020年受疫情影响，只举行一次考试，预计报考人数将超1000万人！具体分布如图1所示。

教师资格证报考人数只增不会减，毕竟教师是一个炙热的岗位，而且教师资格证没有专业的要求，一般是学历的要求，但不管是全日制，还是非全日制都可报名，只要符合相应的学历即可报名。

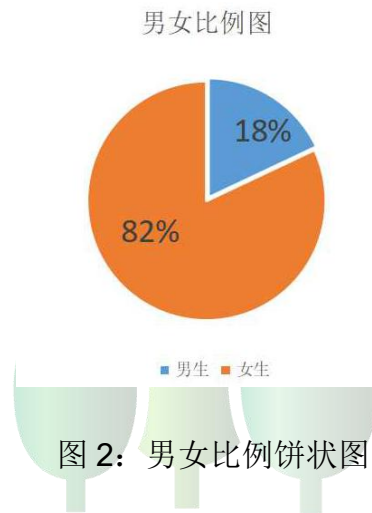


图 1：历年教师资格证报考人数条形图

### （三）备考群体比例

#### （1）男女比例

在历年的考试过程中，男女比例差距十分悬殊。女生群体占 82%，男生仅占 18%（数据来源于网络），如图 2 所示。在中国人的传统观念里面，教师对于女孩子来说是一个十分稳定的工作，在传统的中国家庭中，长辈们都希望女孩子能够拥有一个好的且稳定的工作，而从小接触的老师无异于是一个很好的选择，就像现在很流行的一句话一样：“不孝有三，不回家工作，不考公务员，不考教师”。



## (2) 在校生与非在校生比例

报考人群中，在校生的比例比较高，在校生占 52%，非在校生占 48%（数据来源于网络），如图 3 所示。虽然每个人的时间都是相同的，一天只有 24 小时，然而在校生和非在校生的 24 小时是不同的，在校生每天的生活基本上都是学习，在学校除了上课，偶尔出去兼职，但是大部分的时间还是在学习当中，所以备考的时间比较充足。而对于非在校生来说，每天的 24 小时更多的时间都被生活中的琐事，工作所霸占，每天的学习备考时间都是挤出来的，非在校生的备考时间较少，备考难度较大。

在校生与非在校生比例图

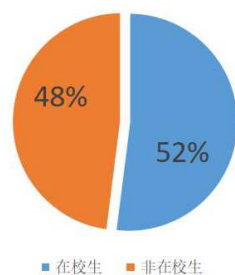


图 3: 在校生与非在校生比例饼状图

### (3) 师范生与非师范生比例

自教师资格证改革以后,师范生也是需要统一参加每年两次的教师资格证考试。师范生与非师范生之间没有任何差别,同时也造成了大批的非师范生进行报考。从数据统计中我们可以得出非师范生的比例占 79%,师范生的比例占 21% (数据来源于网络),如图 4 所示。很多非师范生对于自己的专业并不满意,填报志愿时更多倾向于师范类专业,但却阴差阳错选择了现在所学的专业,所以考教师资格证对他们而言是实现自己当初梦想的一个跳板。

师范生与非师范生比例图

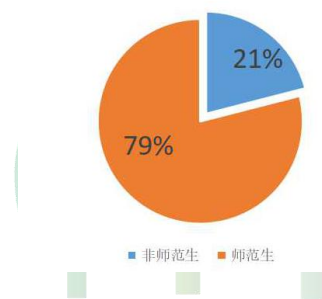


图 4: 师范生与非师范生比例饼状图

### (4) 年龄比例

报考教师资格证的人群主要在 20-30 岁之间,大多以大学生、宝妈为止,群体较为年轻。主要原因还有一个是教师招聘考试大部分的年龄限制是在 35 周岁以下。

### (5) 总结

综合上面的各项群体的比例,我们不难看出报考教师资格证的人数在不断增加,群体主要是以 90 后女性群体为主。在报考比例中,男女比例悬殊,因此在教师行业中也是呈女多男少现象。此外,非师范在校生也更倾向于报考教师资格证来为自己增加一本证书,也为将来的毕业增加一条出路。同样,在每年的教师资格证考试人群中不乏很大一部分是宝妈,不论是出于教师工作的压力相对较小还是陪伴孩子一起成长,这两类人群占据了很大的比例。

#### （四）通过率

自 2016 年教师资格证考试改革以后，教师资格证考试通过率从之前的 70%-73% 降到了 30%-35%。教师资格证考试的竞争压力也比较大，笔试通过率大概是 60%，面试的通过率大概是 40%（各省数据略有不同）。

教师资格证相对于教师招聘而言，考试难度相对简单，一部分人都是在打无准备之仗，以为考前临时抱佛脚就能轻松通过考试。然而，自从国考以后，教师资格证的笔试和面试，难度都大幅度提高。面试对于学生的素质要求更高，学生不仅需要准备课本，认真备课，还要练习讲课技巧，教师资格证考试也是需要花费时间和精力去备考的。

## 二、政策解读

### （一）国家鼓励非师范生到中小学或职业学校任教

《中华人民共和国教育法》第十条规定：中国公民凡遵守宪法和法律，热爱教育事业，具有良好的思想品德，具备本法规定的学历或者经国家教师资格考试合格，有教育教学能力，经认定合格的，可以取得教师资格。《教师资格条例》对教师资格的分类、条件、考试、认定等内容做出了明确规定，其中第十五条规定，国家鼓励非师范高等学校毕业生到中小学或者职业学校任教。如图 5 所示。

并非只有师范生才能够担任教师这个职业，非师范生也是能够担任教师这个职位，大部分师范生与非师范生一样，要走上教师这个岗位的前提是需要拥有教师资格证，对于非师范生来说这无疑是一个很好的机会。但是非师范生相对于师范生来说也是拥有一定的劣势，师范生有直接对应的具体科目，而非师范生只能凭借自己的专业，兴趣进行报考，非师范生在报考教师资格证的时候尽量选择与自己专业相近的学科进行报考。



图 5：非师范生还能参加教师资格证考试吗？

## （二）校外培训机构

2018年8月6日，教育部发布了《国务院办公厅关于规范校外培训机构发展的意见》，如图6所示，意见明确指出师资条件方面，校外培训机构必须有相对稳定的师资队伍，不得聘用中小学在职教师。所聘从事培训工作的人员必须遵守宪法和法律，热爱教育事业，具有良好的思想品德和相应的培训能力；从事语文、数学、英语及物理、化学、生物等学科知识培训的教师应具有相应的教师资格。

从此以后，校外的培训机构的教师不再是无证人士，也必须是持证才能上岗，对校外培训机构人员提高了入职门槛，同时也保障了学生在校外受教育的权利。



图 6：国务院办公厅关于规范校外培训机构发展的意见

## （三）提高教师待遇

### （1）通过修改《教师法》强化教师工资保障机制

在 2020 年召开的两会上，管培俊建议通过修改《教师法》强化教师工资保障机制，要求将“教育投入更多向教师倾斜，保障和提高教师待遇”的要求落到实处。

### （2）全面提升乡村教师综合待遇

2020 年 6 月 19 日，教育部办公厅发布《关于进一步做好乡村教师生活补助政策实施工作的通知》，如图 7 所示。明确表示要根据乡村学校艰苦边远程度，完善乡村教师生活补助差别化政策，合理划分补助的当次及标准，实行有差别的补助政策，不断提升乡村教师待遇。

与此同时，2019 年乡村教师生活补助政策也公布了：截至 2019 年底，中西部 22 个省份 725 个连片特困地区县，全面实施了乡村教师生活补助政策，覆盖 8.06 万所乡村学校，受益教师 126.54 万人。非连片特困地区 10 个省份中有 7 个自主实施了乡村教师生活补助政策，政策覆盖 355 个县（市、区）2.1 万所学校的 74.6 万名教师。

相对于城镇教师而言，乡村教师的竞争压力相对较小，上岸的机会相对较多，比如特岗教师招聘，三支一扶等政策招聘。国家对于乡村教师的关注逐渐提高，乡村教师的待遇在慢慢提高，乡村的教育环境也在慢慢的发生改变，教育质量逐渐提升。



图 7：教育部办公厅关于进一步做好乡村教师生活补助政策实施工作的通知

### （3）教师工资不低于当地公务员工资且举报平台已开通



2020年5月19日，教育部召开新闻发布会，明确表示“推进义务教育均衡发展，事关教育现代化、事关群众的切身利益、事关国家和民族未来。”

教育部就义务教育教师工资水平不得低于当地公务员工资水平，连发了两个通知，要求今年年底以前必须完成这项目标，作为一项硬任务，要求各地开展自查，下半年大概九、十月份的时候，将组织实地的检查督查。

2020年7月1日，教育部教育督导委员会办公室开通了“义务教育教师平均工资水平不得低于当地公务员平均工资水平举报平台”，如图8所示。各个地方若存在这种拖欠、低于公务员水平的情况，可以实名举报。进一步保障了教师所应受到的权利。

教育是国之大计、党之大计，国家政府十分重视义务教育教师工资待遇保障工作，总书记也对教师工资待遇十分关心，要求教育投入更多向教师倾斜，使教师成为受人尊敬、让人羡慕的职业。只有各级政府部门做到了全面自查自纠，政策切实落实到位，教师的权利才会得到保障。



图 8: 义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平举报平台开通

#### (四) 先上岗再考证政策

2020年4月20日，教育部发布了《部分职业资格实行“先上岗再考证”阶段性措施》，如图9所示。《通知》提出，对中小学、幼儿园、中等职业学校教师资格实施“先上岗、再考证”阶段性措施，凡符合教师资格考试报名条件和

教师资格认定关于思想政治素质、普通话水平、身体条件等要求的高校毕业生，可以先上岗从事教育教学相关工作，再参加考试并取得教师资格。

“先上岗再考证”政策为众多2020届应届毕业生、2019届、2018届未落实就业单位的应届毕业生提供了有利条件。这样利好的条件大大拓宽了就业的渠道，降低了就业的门槛，为众多未就业的应届毕业生提供了有利的帮助。



图9：部分职业资格实施“先上岗再考证”阶段性措施

## （五）总结

从国家鼓励非师范生到中小学或职业学校任教，到校外培训机构人士必须持岗上阵，再到后面的“先上岗再考证”政策，无不在向社会散发一个讯息，教师资格证是一个含金量极高的证书，国家对于教师的需求是比较大的。但是并非需求量大就放宽了要求，相反国家对教师资格证申报人的门槛在不断的提高，更加严格把控教师资格证的申请人。国家近年来颁布的政策，不断提高教师的薪资待遇水平，乡村教师的补贴逐步到位，更有举报平台的开通，对于教师这个职业来说，无疑是打了一针安心剂，教师的基本权利得到了更多的保障，教师也更能安心教学。

## 三、备考建议

### （一）考试内容分析（以小学为例）

#### （1）《综合素质》分析

### 题型题量

总分值：150分，限时120分

主要题型：单选题（共29题，每题2分，共58分）

材料分析题（共3题，每题14分，共42分）

写作题（共1题，每题50分，共50分）

《综合素质》考试内容主要包括：职业理念、职业道德、法律法规、文化素养、阅读理解逻辑推理、信息处理、写作8大模块。具体模块分值如表1所见，数据仅供参考。

模块	单选题	材料分析题	写作题	总计
职业理念	8分	14分		22分
职业道德	8分	14分		22分
教育法律法规	16分			16分
文化素养	18分			18分
阅读理解能力		14分		14分
逻辑思维能力	4分			4分
信息处理能力	4分			4分
写作能力			50分	50分

表1：《综合素质》分值分布表

从分值上来看，《综合素质》的考察点主要侧重在教师职业方面，法律法规以及教师的文化素养方面。教师失去了所应具有的职业道德，怎么能算得上是个是教师，怎么能够拥有教师资格证呢！

## （2）《教育教学知识与能力》分析

### 题型题量

总分值：150分 时长：120分钟

单项选择题（共20题，每题2分，共40分）

简答题（共3题，每题10分，共30分）

材料分析题（共2题，每题20分，共40分）

教学设计题（共1题，每题40分，共40分）

《教育教学知识与能力》考试内容主要包括：教育基础、学生指导、班级管理、学科知识与教学设计、教学实施以及教学评价 6 大部分。具体历年分值分布表如表 2 所见，数据仅供参考。

模块	2017 年下	2018 年上	2018 年下	2019 年上
教育基础	36 分	38 分	60 分	26 分
学生指导	10 分	30 分	16 分	48 分
班级管理	34 分	10 分	2 分	2 分
学科知识教学设计	42 分	42 分	42 分	42 分
教学实施	28 分	30 分	28 分	30 分
教学评价	0	0	2 分	2 分

表 2：《教育教学知识与能力》历年分值分布表

从分值来看，《教育教学知识与能力》逐渐向学生指导、教学实施方面倾斜，更加注重教师能力与学生的交流方面。教师只有拥有足够强大的能力，才能教书育人，只有和学生沟通交流好，才能够更好的进行教学工作。

### （3）面试分析

面试采用的是情景模拟的方法，通过备课、结构化面试、试讲、答辩这些环节进行考查。面试考察的是申请人的职业认知、心理素质、仪表仪态、语言表达、思维品质等教师基本素养和教学设计、教学实施、教学评价等教学基本技能。具体评分标准如表 3 所示。

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	5	3	热爱教育事业，有正确的职业认知和价值取向
			2	具备从事教师职业应有的责任心和爱心
二	心理素质	10	3	积极上进，有自信心
			3	具有一定的情绪调控能力
			4	具有较强的应变能力
三	仪表仪态	10	5	行为举止自然大方，有亲和力
			5	衣饰得体，符合教师的职业特点
四	言语	15	4	教学语言规范，口齿清楚，语速适宜

	表达		6	表达准确、简洁、流畅，语言具有感染力
			5	善于倾听，并能做出恰当的反应
五	思维品质	15	6	思维严密，条理清晰，逻辑性强
			5	能正确地理解和分析问题，抓住要点，并作出及时反应
			4	具有一定的创新意识
六	教学设计	10	4	教学材料处理恰当，教学目标明确，重、难点突出
			3	能够基于小学生的知识基础和生活经验合理设计教师活动
			3	学生活动设计有效，能引导学生通过自主参与、合作探究的方式达成学习目标
七	教学实施	25	8	教学结构合理，条理清晰，能较好地控制教学节奏
			6	知识讲授准确，能基本完成教学任务
			6	能够根据学生认知特点和学科教学规律，选择恰当的教学方法
			2	能够根据教学需要运用教具、学具和现代教育技术辅助教学
			3	板书工整规范、布局合理
八	教学评价	10	5	能够采用恰当的评价方式对学生的学习活动作出反馈
			5	能够对自己的教学过程进行反思，做出比较客观的评价

表 3：面试评分标准表

面试对考生的考察，不单单是局限于学生的专业知识上了，更多的是凭借考官多年的教师经验，来判断这位考生的基本职业素养、职业水平是否胜任一个教师的岗位。面试从考生的整体素质来考察，对考生的考察其实更加严厉，很多人能够在笔试上通关，但是在面试上并不能轻易的通过。

## （二）备考建议

### （1）笔试备考

教师资格证考试的备考时间十分充足，从报名到笔试考试，大约 3 个月准备时间，利用一个月时间进行基础理论的熟悉巩固；再利用 15 天时间进行强化学习，对真题进行模拟测试，寻找适合自己的考试策略；最后利用一周时间进行突破冲刺，利用思维导图将之前的知识点进行总结归纳回归课本，对加强重难点知识的印象和理解。

## （2）面试备考

相对于笔试而言，面试主要考察考生的职业发展潜质和教学实际操作能力，换句话说，面试就像是真人 CS，直面考官，现场交流。

对于结构化面试，时间只有 5 分钟，在这么短的时间内需要我们的大脑及时作出发应，然后给考官正确且有逻辑性的回答，所以我们首先要看清题目本质，在回答问题时要围绕教育工作、教师职责等几方面进行答题，总之就是要做到三观正。

试讲是在整个面试过程中用时最长且所占分值最大的环节。针对试讲，考生要先去了解教材，把每种类型的课文都练习一遍，至少要达到熟悉的程度，这样有备无患嘛。然后要尝试写详细教案，加到讲解中后要开始练习在 20 分钟内写出你的简易版教案。从拿稿讲题到拿简要教案讲题，再到脱稿讲课，在备考的时候这样做，考试的时候才能做好不慌不忙。

答辩是最简单的环节，已经到最后一步了，怎么可以轻易放弃呢？面对考官的问题，一定要如实回答，不能胡编乱造。

## 四、总结

时代在不断的进步，观念在不断的改变，唯一不变的依然是对老师心中的那份敬重。从圣先师孔子到现在的人民教师，无一不在为延续人类文明，培育祖国花朵奉献自己的一生。

从考情分析上来说，不难看出不论是非师范生还是非在校生，对于教师资格证的报考十分热情，但是随着教师资格证人数的增加，教师资格证考试的改革，国家对于获得教师资格证的门槛也在逐步抬升，教师资格证考试的难度逐年增加，由之前的 70%-73%降到了 30%-35%。

从国家政策来看，让教师这个职位成为受人尊敬、令人羡慕的呼声越来越高，国家对于教师的关注度也越来越高，相应的政策也是层出不穷。越来越多对教师利好的政策，让教师的待遇得到不断的提高，逐步给我国的教育环境营造了更加良好的氛围，同时也让教师这个职业成为了更加热门的岗位，教师资格证成为了炙手可热的报考证书。

从教师资格证的考试内容来看，教师资格证虽然相对于教师招聘而言，考试难度没有那么大，很多人可能觉得考前临时抱抱佛脚就能够轻松通过，但是这个幸运仅仅只属于少数人。教师资格证的考试虽然相对于教师招聘而言难度并没有那么大，竞争没有那么激烈，但是教资的知识点繁琐，复杂，还是需要对教资的备考进行复习计划的规划安排，掌握好知识，争取一次性拿到教师资格证。

扫码关注敏试教师网公众号

回复“**备考大礼包**”

即可获取 2020 年教师资格笔试备考材料！！

